Подписано цифровой подписью:
Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 19 Июль 2024 г. 11:24:12

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Административная ответственность за правонарушения на транспорте**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Административная ответственность за правонарушения на транспорте предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции ПК - 1. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте	Индикатор ПК – 1.1. Выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Знать основные и специфические средства и методы защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации
	Индикатор ПК 1.2. Применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Уметь применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта
	Индикатор ПК 1.3. Разработка и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Владеть методикой разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ
Код и содержание компетенции ПК - 3. Способность обеспечивать соблюдение транспортного законодательства Российской Федерации	Индикатор ПК- 3.1 Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Знать основы и методику оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка
	Индикатор ПК- 3.2 Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	Уметь анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте
	Индикатор ПК- 3.3 Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Владеть методикой разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и содержание административной ответственности	*ПК 1.3.* *ПК 3.3.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*
2	Тема 2. Административное правонарушение понятие, особенности, юридический состав	*ПК 3.2.* *ПК 1.2.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*
3	Тема 3. Общая характеристика административной ответственности	*ПК 1.3.* *ПК 3.2.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*
4	Тема 4. Административные наказания	*ПК 1.1* *ПК 1.2.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*
5	Тема 5. Административные правонарушения в области дорожного движения	*ПК 3.3.* *ПК 2.3.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*
6	Тема 6. Транспортные правоотношения	*ПК 1.1.* *ПК 1.3.* *ПК 3.1.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*
7	Тема 7. Правовая характеристика правонарушений на транспорте	*ПК 3.2.* *ПК 3.3.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*
8	Тема 8. Реализация административной ответственности за правонарушения на транспорте	*ПК 1.1.* *ПК 3.3.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*
9	Тема 9. Юридические средства обеспечения законности в сфере транспортных отношений	*ПК 1.2.* *ПК 3.2.*	*тестирование* *практическое задание* *реферат* *экзамен*

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК – 1.1. Знать выбор	Отсутствие или фрагментарные	Неполные представления	Сформированные, но со-	Сформированные си-	Опрос, выполнение

средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	представления овыборе средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	о выборе средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	держащие отдельные пробелы представления о выборе средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	стематические представления о выборе средств и методов защиты конкретныхнарушенных прав в соответствии с законодатель ной и правоприменительной практикой Российской Федерации	реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ПК 1.2. Уметь применять норм российского законодательства при рассмотрении споров связанных с правоотношениями в области транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные умения применения норм российского законодательства при рассмотрении споров связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применения норм российского законодательства при рассмотрении споров связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применения норм российского законодательства при рассмотрении споров связанных с правоотношениями в области транспорта	Сформированные умения разъяснять применения норм российского законодательства при рассмотрении споров связанных с правоотношениями в области транспорта	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ПК 1.3. Владеть разработкой и анализом юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Отсутствие владения или фрагментарное владение разработкой и анализом юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение разработкой и анализом юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения разработкой и анализом юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Сформированное владение разработкой и анализом юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ПК- 3.1 Знать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие или фрагментарные представления анализа и оценкиразличных источников права и юридических документов	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владениеанализом и оценкой различных источников права и юридических документов.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и оценкой различных источников права и юридических документов	Сформированное владение анализа и оценки различных источников права и юридических документов	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ПК- 3.2 Уметь давать анализ, выяв-	Отсутствие умений или фрагментарные	В целом удовлетворительные, но не	В целом удовлетворительные, но содержащие	Сформированные умения анализи-	Опрос, выполнение реферата,

лявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	умения анализировать, выявлялять и устранять причины и условия, способствующих совершению преступлений на транспорте	систематизированные умения анализировать, выявлялять и устранять причины и условия, способствующих совершению преступлений на транспорте	отдельные пробелы умения анализировать, выявлялять и устранять причины и условия, способствующих совершению преступлений на транспорте	ровать, выявлялять и устранять причины и условия, способствующих совершению преступлений на транспорте	решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ПК- 3.3 Владеть разработкой комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Отсутствие владения или фрагментарные владения разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения-разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Сформированные владения разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. Перечень тем для лекционных занятий

Тема 1. Понятие и содержание административной ответственности

Понятие, предмет и признаки административной ответственности. Принципы и функции административной ответственности. Основания административной ответственности. Административная ответственность как правовой институт. Законодательство об административной ответственности

Тема 2. Административное правонарушение понятие, особенности, юридический состав

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Характеристика отдельных элементов состава административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков

Тема 3. Общая характеристика административной ответственности

Понятие и основные черты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Административная ответственность юридических лиц

Тема 4. Административные наказания

Понятие административных наказаний, цель их назначения. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Общие правила наложения административных наказаний.

Тема 5. Административные правонарушения в области дорожного движения

Правовое регулирование использование транспортных средств. Правовое регулирование движения транспортных средств. Субъекты и объекты правонарушений на транспорте. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения

Тема 6. Транспортные правоотношения

Понятие транспортного правоотношения и его структура. Субъекты транспортных правоотношений. Виды транспортных правоотношений

Тема 7. Правовая характеристика правонарушений на транспорте

Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений на транспорте. Меры профилактики правонарушений на транспорте

Тема 8. Реализация административной ответственности за правонарушения на транспорте

Понятие, признаки и основания административной ответственности за правонарушения на транспорте. Применение мер обеспечения административного производства по делам о правонарушениях на транспорте. Стадии административного производства по делам о правонарушениях на транспорте

Тема 9. Юридические средства обеспечения законности в сфере транспортных отношений

Понятие, виды и содержание права на защиту в сфере правонарушений на транспорте. Понятие и виды ответственности на транспорте

Перечень тем для организации практических занятий и семинаров

Занятие 1. Тема 1. Понятие и содержание административной ответственности

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие, предмет и признаки административной ответственности.
2. Принципы и функции административной ответственности.
3. Основания административной ответственности.
4. Административная ответственность как правовой институт.
5. Законодательство об административной ответственности

Занятие 2. Тема 2. Административное правонарушение понятие, особенности, юридический состав

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и признаки административного правонарушения
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Характеристика отдельных элементов состава административного правонарушения.
4. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков

Занятие 3. Тема 3. Общая характеристика административной ответственности

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
4. Административная ответственность юридических лиц

Занятие 4. Тема 4. Административные наказания

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие административных наказаний, цель их назначения.
2. Виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные административные наказания.
4. Общие правила наложения административных наказаний.

Занятие 5. Тема 5. Административные правонарушения в области дорожного движения

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Правовое регулирование использование транспортных средств.
2. Правовое регулирование движения транспортных средств.
3. Субъекты и объекты правонарушений на транспорте.
4. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения

Занятие 6. Тема 6. Транспортные правоотношения

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие транспортного правоотношения и его структура.
2. Субъекты транспортных правоотношений.

3. Виды транспортных правоотношений

Занятие 7. Тема 7. Правовая характеристика правонарушений на транспорте
Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и виды правонарушений на транспорте.
2. Состав правонарушений на транспорте.
3. Меры профилактики правонарушений на транспорте

Занятие 8. Тема 8. Реализация административной ответственности за правонарушения на транспорте
Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие, признаки и основания административной ответственности за правонарушения на транспорте.
2. Применение мер обеспечения административного производства по делам о правонарушениях на транспорте.
3. Стадии административного производства по делам о правонарушениях на транспорте

Занятие 9. Тема 9. Юридические средства обеспечения законности в сфере транспортных отношений
Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие, виды и содержание права на защиту в сфере правонарушений на транспорте.
2. Понятие и виды ответственности на транспорте

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения гражданского законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм гражданского права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия гражданского права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским право-

		вым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории гражданского права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям;

– умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;

– владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;

– владение навыками составления юридических документов;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;

– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

Перечень тестовых вопросов

Вопрос 1. Кто может быть привлечен к административной ответственности за превышение разрешенной скорости на служебном автомобиле, если фиксация этого правонарушения произведена непосредственно сотрудниками госавтоинспекции с применением специального технического средства, которое не работало в автоматическом режиме?

а. собственник (владелец) транспортного средства
б. водитель, за которым закреплено данное транспортное средство
в. лицо, управлявшее транспортным средством в момент фиксации административного правонарушения

Вопрос 2. Укажите максимальный срок, на который физическое лицо, совершившее административное правонарушение, может быть лишено специального права в виде права управления транспортным средством:

а. 1 год
б. 2 года
в. 3 года
г. срок определяется судом

Вопрос 3. Укажите размер административного штрафа на должностное лицо за допуск водителя к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обязательного предварительного (при поступлении на работу) медицинского осмотра:

а. от двух тысяч до пяти тысяч рублей
б. от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей
в. от двадцати пяти тысяч до тридцати тысяч рублей

Вопрос 4. Каковы последствия для должностных лиц в случае нарушения установленного порядка проведения обязательного предрейсового медицинского осмотра водителей?

а. предупреждение
б. административный штраф от одной тысячи до трех тысяч рублей
в. административный штраф от двух тысяч до трех тысяч рублей

Вопрос 5. Укажите, какое административное наказание предусмотрено для должностных лиц за допуск водителя к исполнению трудовых обязанностей без прохождения им обязательного предрейсового медицинского осмотра:

а. предупреждение
б. административный штраф от одной тысячи до трех тысяч рублей
в. административный штраф пять тысяч рублей
г. дисквалификация

Вопрос 6. Укажите размер административного штрафа на должностное лицо за выпуск в рейс автомобиля или другого механического транспортного средства, у которых содержание загрязняющих веществ в выбросах либо уровень шума, производимого ими при работе, превышает нормативы, установленные государственными стандартами Российской Федерации:

а. 1от пятисот до одной тысячи рублей
б. от одной тысячи до трех тысяч рублей

в. от двух тысяч до пяти тысяч рублей

Вопрос 7. Укажите размер административного штрафа на должностное лицо за выпуск на линию транспортного средства без тахографа, либо с нарушением установленных нормативными правовыми актами российской федерации требований к использованию тахографа, за исключением случая поломки тахографа после выпуска на линию транспортного средства (в случае, если его установка на транспортном средстве предусмотрена законодательством Российской Федерации):

а. от семи тысяч до десяти тысяч рублей
б. от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей
в. от двадцати пяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей
г. размер штрафа зависит от повторности нарушения

Вопрос 8. Какова ответственность должностных лиц за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о заключении договора обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров (согласно федеральному закону от 14.06.2012 n 67-фз)?

а. административный штраф в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей
б. административный штраф в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей
в. административный штраф в размере от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей

Вопрос 9. Укажите размер административного штрафа на должностное лицо за использование автобуса с иными характеристиками, чем те, которые предусмотрены картой маршрута регулярных перевозок:

а. десять тысяч рублей
б. двадцать тысяч рублей
в. тридцать тысяч рублей

Вопрос 10. Укажите, какое административное наказание предусмотрено для ответственных за перевозку должностных лиц, за движение транспортного средства с превышением допустимой массы или допустимой нагрузки на ось транспортного средства на величину более 10, но не более 20 процентов без специального разрешения?

а. от трех тысяч до четырех тысяч рублей
б. от пяти тысяч до десяти тысяч рублей
в. от двадцати пяти тысяч до тридцати тысяч рублей
г. лишение права управления транспортными средствами на срок от двух до четырех месяцев

Вопрос 11. Укажите, какое административное наказание предусмотрено для должностных лиц, допустивших осуществление перевозок пассажиров с нарушением профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых к водителям:

а. предупреждение
б. административный штраф от трех тысяч до пяти тысяч рублей
в. административный штраф двадцать тысяч рублей
г. дисквалификация

Вопрос 12. Какова ответственность должностных лиц за нарушение требований о проведении предрейсового контроля технического состояния транспортных средств?

а. предупреждение
б. административный штраф от трех тысяч до пяти тысяч рублей
в. административный штраф пять тысяч рублей
г. административный штраф от пяти тысяч до десяти тысяч рублей

Вопрос 13. Укажите какое административное наказание должностных лиц предусмотрено за нарушение требований к перевозке детей в ночное время, установленных правилами организованной перевозки группы детей автобусами

а. административный штраф от трех тысяч до пяти тысяч рублей
б. административный штраф двадцать пять тысяч рублей
в. административный штраф пятьдесят тысяч рублей
г. административный штраф двести тысяч рублей

Вопрос 14. Каковы возможные последствия для должностных лиц в случае осуществления перевозок пассажиров и иных лиц автобусами без лицензии:

а. предупреждение
б. административный штраф 50 000 рублей
в. административный штраф 100 000 рублей
г. административный штраф 400 000 рублей

Вопрос 15. В течение какого времени, согласно общему правилу, составляется протокол об административном правонарушении?

а. в течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
б. в течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
в. по окончании административного расследования
г. немедленно после выявления совершения административного правонарушения

Вопрос 16. Укажите максимальный срок проведения административного расследования:

1 месяц с момента возбуждения дела об административном правонарушении
2 месяца с момента возбуждения дела об административном правонарушении
3 месяца с момента обжалования постановления по делу об административном правонарушении

Вопрос 17. В какой срок со дня вручения или получения копии постановления может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

а. срок подачи жалобы не ограничен
б. 10 суток
в. 15 дней
г. 1 месяц

Вопрос 18. В какой срок организации и должностные лица обязаны рассмотреть представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, и сообщить о принятых мерах судье, в орган, должностному лицу, внесшим представление?

а. в течение 10 дней со дня получения представления
б. в течение 20 дней со дня получения представления
в. в течение месяца со дня получения представления

Вопрос 19. Какова ответственность должностных лиц за допущение к перевозке опасных грузов водителя, не имеющего свидетельства о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы?

а. предупреждение
б. дисквалификация на срок до одного года
в. административный штраф от пяти тысяч до десяти тысяч рублей
г. административный штраф от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей

Вопрос 20. Укажите, какое административное наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль, об устранении нарушений законодательства?

а. предупреждение
б. административный штраф от одной тысячи до двух тысяч рублей или дисквалификация на срок до трех лет
в. административный штраф пять тысяч рублей
г. административный штраф от пяти тысяч до десяти тысяч рублей

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	**Процент правильно выполненных заданий**	**Оценка**
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	*Тесты не выполнены или выполнены частично.*	*не зачтено*
2	*Тесты выполнены полностью.*	*зачтено*

Перечень тем рефератов

1. Административный и судебный порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
2. Круг судей, органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
3. Полномочия должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

4. Единоличные и коллегиальные начала в производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Разграничение полномочий по рассмотрению дел об административных правонарушениях между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Полномочия судей районных, арбитражных, гарнизонных военных судов, мировых судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
7. Полномочия органов исполнительной власти, их учреждений, структурных подразделений и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
8. Коллегиальные органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, их полномочия, порядок создания.
9. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, цели применения, соотношение указанных мер с мерами административного пресечения.
10. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.
11. Изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством.
12. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации.
13. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.
14. Протокол об административном правонарушении: содержание, правила и сроки составления.
15. Должностные лица уполномоченные составлять протокол об административном правонарушении.
16. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.
17. Административное расследование: задачи, сроки, процессуальное оформление.
18. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения.
19. Обстоятельства, при которых производство по делу прекращается до передачи дела на рассмотрение.
20. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении: вопросы, выясняемые в процессе подготовки; самоотводы и отводы лиц, рассматривающих дело; акты, выносимые при подготовке дела к рассмотрению.
21. Рассмотрение дела об административном правонарушении: место, сроки, порядок рассмотрения.
22. Особенности рассмотрения дела об административном правонарушении коллегиальным органом.
23. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
24. Постановление по делу об административном правонарушении: содержание, порядок вынесения и объявления.
25. Определение по делу об административном правонарушении: содержание, порядок вынесения.
26. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.
27. Обжалование и опротестование, сущность и различия.
28. Постановления и решения, выносимые при производстве по делам об административных правонарушениях.
29. Обжалование не вступивших в законную силу постановлений: право на обжалование, порядок подачи жалобы, срок обжалования, сроки рассмотрения жалобы, рассмотрение жалобы.
30. Решение по жалобе: виды решений, их содержание, оглашение решения.

31. Обжалование решения, вынесенного по жалобе на постановление: право на обжалование, порядок рассмотрения и разрешения жалобы.
32. Принесение протеста на не вступившие в законную силу и на вступившие в законную силу постановления и последующие решения.
33. Полномочия судов по пересмотру вступивших в законную силу постановлений и последующих решений.
34. Исполнение постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.
35. Особенности исполнения постановления в добровольном и в принудительном порядке.
36. Порядок взыскания административного штрафа в случае отсутствия денежных средств у лица, на которое наложен штраф.
37. Взыскание административного штрафа на месте совершения правонарушения.
38. Исполнение постановления о возмездном изъятии или конфискации вещи.
39. Исполнение постановления о лишении специального права: органы, исполняющие постановление, порядок исполнения постановления, исчисление срока лишения специального права. Исполнение постановления об административном аресте.
40. Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства
41. Исполнение постановления о дисквалификации.Реестр дисквалифицированных лиц.

Варианты контрольной работы

Вариант 1.

Задание 1. Письменно ответить на поставленные вопросы

1. Понятие, содержание, классификация и особенности административного принуждения на транспорте
2. Административная ответственность как вид административного принуждения на транспорте и как разновидность юридической ответственности: понятие, особенности, принципы, цели, функции.
3. Правовое регулирование административной ответственности на транспорте.
4. Кодификация законодательства об административной ответственности в сфере транспорте.
5. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами в области административной ответственности в сфере транспорта.
6. Установление административной ответственности в сфере транспорта.
7. Применение административной ответственности в сфере транспорта.
8. Проблемы эффективности и качества действия законодательства субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях на транспорте

Задание 2. Заполнить таблицу

Признаки	**Виды принуждения**		
	дисциплинарное	**административное**	**уголовное**
Нормативная основа			
Виды мер принуждения			
Субъекты, применяющие принуждение			
Субъекты, к которым применяется принуждение			

Задание 3. Решить практические задачи

Задача 1. Гр-н Савельев в связи с освобождением из мест заключения, где он впервые пребывал по приговору суда за кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ), устроил у себя дома шумную многодневную гулянку. Его соседка, гр-ка Павлова, сообщила об этом участковому милиционеру Макарову и попросила принять соответствующие меры для восстановления общественного порядка.

Макаров действительно застал на квартире у Савельева группу нетрезвых лиц и следы шумного пьяного веселья. Участковый потребовал у Савельева немедленного прекращения безобразия и заявил, что в целях предотвращения антиобщественных деяний подобного рода он установит над Савельевым административный надзор.

Поясните, правомерно ли применение в данном случае названной меры принуждения.

Задача 2. Главный государственный санитарный врач г. Екатеринбурга принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Кроме того, он внес на имя руководителя данного предприятия предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил.

Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте, и в какой статье урегулирован данный вопрос?

Задача 3. На основании Закона субъекта РФ «Об административной ответственности за неуважение к суду», Стрельцов был привлечен к административной ответственности за повторную неявку в суд в качестве ответчика без уважительных причин. На основании ст. 10 Закона он был подвергнут административному наказанию в виде административного ареста сроком на трое суток. Защитник Стрельцова обратился с жалобой в областной суд, указав, что нарушены нормы федерального законодательства об административном правонарушении и суд не вправе был применять к Стрельцову административный арест как вид наказания.

Как должен поступить суд?

Задача 4. Петренко был задержан таможенными органами в аэропорту «Шереметьево» за то, что 26 июня 2008г. пытался провезти через таможенную границу 10000 долларов США без декларации. Согласно действующим на тот момент правилам, физические лица могли вывозить иностранную валюту без декларации на сумму, не превышающую 5000 долларов США.

В отношении Петренко было начато производство по делу о нарушении таможенных правил. С 18 июля 2008г. вступил в силу новый порядок вывоза физическими лицами из Российской Федерации наличной иностранной валюты, разрешающий вывозить без декларирования иностранную валюту в размере, не превышающем 12000 долларов США. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении него дела о нарушении таможенных правил на основании ст. 1.7 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение, следовательно, имеет обратную силу.

Начальник таможни аэропорта «Шереметьево» отклонил данное ходатайство, поскольку утвержденное Центральным банком и ГТК Положение о порядке вывоза и пересылки из РФ и ввоза и пересылки в РФ валюты РФ не является актом, отменяющим административную ответственность.

Как следует разрешить данное дело?

Задача 5. 27 мая студент второго курса Университета дружбы народов Ломов пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечания своего сокурсника Сомова по поводу его внешнего вида Ломов ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Ломов перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке парты. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Сомову с вопросом, зачем тот к нему, Ломову, приставал. На замечание лектора Ломов грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

К какому виду ответственности можно привлечь Гарина за совершенные им проступки? На основании каких актов?

Вариант 2.

Задание 1. Письменно ответить на поставленные вопросы

1. Понятие административного правонарушения на транспорте.
2. Характеристика юридических признаков административного правонарушения на транспорте.
3. Административное правонарушение и иные правонарушения: сходство, различия, критерии отграничения на транспорте.
4. Состав административного правонарушения: понятие, структура и виды составов в сфере правонарушения на транспорте.
5. Объект административного правонарушения на транспорте: понятие и виды.
6. Субъект административного правонарушения на транспорте: понятие и виды.
7. Объективная и субъективная сторона административного правонарушения на транспорте.
8. Продолжаемые, длящиеся, повторные, неоднократные, групповые административные правонарушения на транспорте.

Задание 2. Заполнить таблицу

Юридическая ответственность	**Уголовная**	**Административная**	**Дисциплинарная**	**Гражданско-правовая**
Официальное осуждение				
Применение мер правового принуждения (санкций).				
К физическим и юридическим лицам				
На основе норм (какого)права?				
За неправомерныедействия				
Путем издания каких правоприменительных актов?				
Какими субъектами власти?				
В какой процессуальной форме				

Задание 3. Решить практические задачи

Задача 1. Северо-Западным управлением государственного железнодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта осуществлена выездная проверка соблюдения филиала ОАО «Дороги России» требований законодательства, регламентирующего вопросы обеспечения безопасности движения, эксплуатации железнодорожного транспорта, в ходе которой выявлены нарушения эксплуатации земляного полотна и пешеходного моста с дефектами и деформациями.

Как решается вопрос о юридической квалификации такого деяния?

Задача 2. Инспектор дорожно-патрульной службы остановил автомобиль, водитель которого при движении по населенному пункту превысил установленную скорость на 70 км/ч и нарушил при этом правила маневрирования.

Примите решение. Имеет ли инспектор право задержать транспортное средство, если:

1) водитель не имеет водительского удостоверения;

2) у водителя при себе не оказалось регистрационного удостоверения на автомобиль.

Задача 3. При остановки транспортного средства, сотрудники ГИБДД установили, что у водителя отсутствует водительского удостоверения, а также иные необходимые документы на указанное транспортное средство.

Какие меры воздействия применимы в указанной ситуации? В каких случаях разрешается использовать автомобиль для обучения вождению? Какие меры могут быть приняты к обучаемому, управляющему транспортным средством в состоянии опьянения?

Задача 4. По подозрению в управлении транспортным средством в состоянии опьянения был остановлен водитель А. Выйдя из машины, он на глазах у сотрудника полиции отпил из бутылки несколько глотков вина и сказал, что дальше не поедет, а будет тут, на месте остановки, отдыхать до протрезвления.

Примите решение. Как быть, если:

1) водитель отказывается от прохождения освидетельствования на состояние опьянения;

2) водитель повторно управлял в течение года транспортом в состоянии опьянения?

Задача 5.08.10.2019 в ходе проведения проверки сотрудником ГИБДД выявлено, что водителем А. на автомобиле «БМВ» от имени ООО «Альфа-В» осуществлял перевозку пассажиров и багажа без размещения на транспортном 42 средстве цветографической схемы и опознавательного фонаря легкового такси.

Какие меры воздействия применимы в указанной ситуации? Кто будет привлечен в административной ответственности?

Вариант 3.

Задание 1. Письменно ответить на поставленные вопросы

1. Административная ответственность должностных лиц в сфере транспорта.
2. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданствав сфере транспорта.
3. Административная ответственность военнослужащих и лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов в сфере транспорта.
4. Административная ответственность юридических лиц в сфере транспорта.
5. Административная ответственность несовершеннолетнихв сфере транспорта.

Задание 2. Заполнить таблицу

Признаки правонарушений на транспорте	**Доставление**	**Привод**	**Задержание**	**Административный арест**
Фактическое основание				
Статья КоАП РФ				
Срок				
Цель				
Процессуальное оформление				

Задание 3. Решить практические задачи

Задача 1. 15.09.2019 гражданин Л. в процессе полета на этапе снижения воздушного судна, принадлежащего ООО «Авиакомпания «Птица», курил в туалетной комнате.

Дайте юридическую оценку указанным действиям.

Задача 7. А., не имеющий определенного места жительства, на железнодорожном переезде срезал медные контактные провода и повредил технические средства регулирования шлагбаума. Стрелочник задержал правонарушителя и передал его в органы внутренних дел.

Примите решение, если стоимость похищенного:

1) менее двух с половиной тысячи рублей;

2) более двух с половиной тысячи рублей.

Как решился бы вопрос об ответственности лица, если бы его действия повлекли причинение крупного ущерба железной дороге?

Задача 3. Гражданин У. управляя транспортным средством «Пежо» осуществил остановку - стоянку транспортного средства в месте, где расстояние между сплошной линией разметки и транспортным средством составляет менее 3 метров, чем создал помехи для движения других транспортных средств.

Как квалифицировать деяние водителя У.?

Задача 4.По подозрению в управлении мопедом в состоянии опьянения участковым уполномоченным полиции был задержан гр. А., который, как показало медицинское освидетельствование, оказался в состоянии наркотического опьянения. Сотрудник полиции вынес постановление о наложении штрафа за нарушение ч.3 ст. 12.29 КоАП РФ в размере 1000 р. В ходе прокурорской проверки оказалось, что гр. А. четыре года назад был привлечен к административной ответственности за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения – к лишению права управления транспортным средством на 2 года, однако он водительское удостоверение в органы ГИБДД после вступления постановления в законную силу не сдал. В объяснении гр. А., управляющий мопедом, пояснил, что удостоверение он потерял еще 4 года назад.

Как квалифицировать деяние водителя А.? Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Какие доказательства должны быть собраны по данному факту?

Задача 15. Гражданин П., управляющий мотоциклом, был остановлен для проверки на состояние опьянения 13.12.2019. В ходе медицинского освидетельствования было установлено, что он, будучи за рулем, потреблял запрещенное средство – гашиш.

Решите вопрос о привлечении к юридической ответственности водителя, если:

А) ему нет 16 лет;

Б) до этого он был привлечен к ответственности за управление транспортным средством в состоянии опьянения к штрафу 30 тыс. рублей и лишению прав управления транспортным средством на 2 года 5 декабря 2018 г.;

В) до этого он был привлечен к ответственности за уклонение от прохождения мед. освидетельствования к штрафу 30 тыс. рублей и лишению прав управления транспортным средством на 2 года 1 января 2017 года;

Г) им оказался проходящий военную службу по призыву солдат Российской армии, не имеющий водительских прав, который совершил нарушение ПДД впервые.

Вариант 4.

Задание 1. Письменно ответить на поставленные вопросы

1. Понятие, цели, система, обстоятельства, подлежащие учету при назначении административного наказания и общие правила назначения административных наказаний в сфере транспорта.
2. Невменяемость и аффект в административном праве: крайняя необходимость на транспорте.
3. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения на транспорте.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность на транспорте.
5. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений, основных и дополнительных административных наказаний на транспорте.
6. Давность привлечения к административной ответственности: срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию на транспорте, в том числе амнистия.
7. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Задание 2. Заполнить таблицу

Акт реагирования при правонарушении на транспорте	**Понятие**	**Срок исполнения**	**Пример**
Протокол			
Иск			
Претензия			

Задание 3. Решить практические задачи

Задача 1. Водитель автотранспортного предприятия был задержан работниками дорожно-патрульной службы. Он объяснил, что при выпуске на линию транспортных средств медицинский контроль водителей не проводится, поэтому он утром, после вечернего застолья, сел за руль в состоянии похмелья.

Дайте правовую оценку происшедшему. Примите решение, если:

1) механик автотранспортного предприятия выпустил на линию автомобиль, не прошедший технический осмотр;

2) механик выпустил на линию транспортное средство с неисправным рулевым управлением

Задача 2. М. за нарушение правил торговли привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 2 000 рублей. В установленный законом срок штраф не был уплачен, в связи с чем судьей заменен данный штраф на 5 дней ареста.

Правомерны ли действия должностных лиц? Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

Задача 3. Доставленный в дежурную часть районного управления внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Б. попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по РУ МВД России собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику РУ МВД России. Начальник РУ МВД России также отклонил просьбу Б. о том, чтобы отложить рассмотрение дела до приглашения защитника, и направил дело в суд.

В ходе прокурорской проверки оказалось, что задержанный за мелкое хулиганство Б. содержится в комнате для административно задержанных более двух суток.

Проанализируйте ситуацию и действия должностных лиц полиции с точки зрения законности. Кто может быть защитником в административном деле, его правовое положение? Как должен реагировать прокурор в данной ситуации? Составьте проект документа о прокурорском реагировании.

Задача 4. Водитель С., не рассчитав силы и при ограниченной видимости дороги нарушив правила обгона, в связи с чем столкнулась с другой автомашиной и причинил легкий вред здоровью водителю Ю.

Решите вопрос о привлечении А. к юридической ответственности.

Какие процессуальные документы должны быть составлены на месте дорожно-транспортного происшествия? Каков порядок административного расследования дел о дорожно-транспортных происшествиях? Правомерны ли действия работника дорожно-патрульной службы, изъявшего у виновного водительское удостоверение и регистрационное удостоверение на автомобиль?

Задача 5. За нарушение правил декларирования иностранной валюты при перемещении через таможенную границу у гражданки С. таможенный инспектор в присутствии понятых изъял 23 500 долларов США и составив протокол изъятия.

В качестве свидетелей для опроса приглашены дочери гражданки С., которые отказались от дачи каких-либо пояснений. Правомерны ли действия участников процесса?

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Структура и содержание КР и РГР полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме, грамотно его излагает, не допускает неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
«4» (хорошо)	Структура и содержание КР и РГР в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, обучающийся знает материал по теме, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе, недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
«3» (удовлетворительно)	Структура и содержание КР и РГР не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют не грубые логические и алгоритмически ошибки, обучающийся недостаточно знает материал по теме, излагает его неуверенно, допускает неточности и негрубые ошибки в ответе, неполно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
«2» (неудовлетворительно)	Структура и содержание КР и РГР не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют грубые логические и алгоритмически ошибки, обучающийся не знает материал по теме, допускает грубые ошибки в ответе, не отвечает на вопросы, связанные с материалами работы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и признаки административной ответственности.
2. Принципы и функции административной ответственности.
3. Основания административной ответственности.
4. Административная ответственность как правовой институт.
5. Законодательство об административной ответственности
6. Понятие и признаки административного правонарушения.
7. Юридический состав административного правонарушения.
8. Характеристика отдельных элементов состава административного правонарушения.
9. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков
10. Понятие и основные черты административной ответственности.
11. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
12. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
13. Административная ответственность юридических лиц
14. Понятие административных наказаний, цель их назначения.
15. Виды административных наказаний.
16. Основные и дополнительные административные наказания.
17. Общие правила наложения административных наказаний.
18. Правовое регулирование использование транспортных средств.
19. Правовое регулирование движения транспортных средств.
20. Субъекты и объекты правонарушений на транспорте.
21. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения
22. Понятие транспортного правоотношения и его структура.
23. Субъекты транспортных правоотношений.
24. Виды транспортных правоотношений
25. Понятие и виды правонарушений на транспорте.
26. Состав правонарушений на транспорте.
27. Меры профилактики правонарушений на транспорте
28. Понятие, признаки и основания административной ответственности за правонарушения на транспорте.

29. Применение мер обеспечения административного производства по делам о правонарушениях на транспорте.
30. Стадии административного производства по делам о правонарушениях на транспорте
31. Понятие, виды и содержание права на защиту в сфере правонарушений на транспорте.
32. Понятие и виды ответственности на транспорте

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачёт/экзамен)

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством РоссийскойФедерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениях, умение толковать правовые нормы и принимать правовые

		решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: к.ю.н., доцент Минина Н.В.

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.В.07 Административная ответственность
за правонарушения на транспорте»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023
а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.
б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:
1) _____;
2) _____;
3) _____.

Разработчик (и): Минина Н.В., к.ю.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)